

**Статистический отчет**  
**о результатах итогового собеседования по русскому языку (ИС-9) обучающихся 9 классов**  
**Старооскольского городского округа**

**Основание для проведения:**

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- приказ министерства образования Белгородской области от 31.01.2023 г. №361 «Об утверждении Порядка проведения итогового собеседования по русскому языку на территории Белгородской области в 2023 году в новой редакции»;
- приказ министерства образования Белгородской области от 01.02.2023 г. №279 «О проведении итогового собеседования по русскому языку 8 февраля 2023 года на территории Белгородской области»;
- приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа от 3 февраля 2023 г. №174 «О проведении итогового собеседования по русскому языку на территории Старооскольского городского округа 8 февраля 2023 года».

**Цель проведения:** допуск обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Старооскольского городского округа.

**Дата проведения:** 8 февраля 2023 года.

**Длительность выполнения работы:** 15-16 минут на одного человека.

**Количество участников:** 2830 человек (отсутствовали 10 человек по уважительной причине.)

**Максимальное количество баллов за выполнение всей работы:** 20 баллов

**Работа представлена** в 2-х вариантах.

**Места проведения:** на базе 37 общеобразовательных организаций и 6 мест проведения на дому.

**Содержание КИМ:**

Состоит из II частей и включает в себя 4 задания:

- чтение вслух текста научно – публицистического стиля;
- подробный пересказ текста с привлечением дополнительной информации;
- тематическое монологическое высказывание;
- участие в диалоге.

Все задания пробного итогового собеседования требуют развернутого устного ответа.

**Распределение заданий итогового собеседования по русскому языку по уровням сложности**

| Задания   | Уровень сложности заданий | Максимальный первичный балл | Максимальное количество первичных баллов за выполнение всех заданий итогового собеседования – 20. Участник собеседования получает «зачет» в случае, если за выполнение работы он набрал 10 или более баллов («зачет» для детей с РАС, если участник набрал не менее 3 баллов, для детей с ЗПП - не менее 5 баллов). |
|---|---------------------------|-----------------------------|---|
| Задание 1   | Базовый                   | 2                           |   |
| Задание 2   | Базовый                   | 5                           |   |
| Задание 3   | Базовый                   | 3                           |   |
| Задание 4   | Базовый                   | 2                           |   |
| Соблюдение норм современного русского литературного языка |                           | 8                           |   |

**Результаты итогового собеседования по русскому языку 8 февраля 2023 года**

| № п/п | Код ОО | Наименование ОО               | Всего участников | Получили (чел.) |         | Средний балл | Успеваемость |
|-------|--------|-------------------------------|------------------|-----------------|---------|--------------|--------------|
|       |        |                               |                  | Зачет           | Незачет |              |              |
| 1     | 219202 | МБОУ «ООШ №2»                 | 27               | 27              | 0       | 15,56        | 100,0%       |
| 2     | 219207 | МБОУ «ООШ №7»                 | 36               | 36              | 0       | 16,59        | 100,0%       |
| 3     | 219208 | МБОУ «ООШ №8»                 | 54               | 54              | 0       | 14,57        | 100,0%       |
| 4     | 219209 | МБОУ «ООШ №9»                 | 10               | 10              | 0       | 15,40        | 100,0%       |
| 5     | 219215 | МБОУ «ООШ №15»                | 30               | 30              | 0       | 15,77        | 100,0%       |
| 6     | 219237 | МБОУ «ОО Архангельская школа» | 12               | 12              | 0       | 15,00        | 100,0%       |
| 7     | 219239 | МБОУ «ОО Владимирская школа»  | 5                | 5               | 0       | 15,40        | 100,0%       |
| 8     | 219241 | МБОУ «ОО Дмитриевская школа»  | 11               | 11              | 0       | 13,27        | 100,0%       |
| 9     | 219244 | МБОУ «ОО Каплинская школа»    | 31               | 31              | 0       | 15,26        | 100,0%       |
| 10    | 219245 | МБОУ «ОО Курская школа»       | 24               | 24              | 0       | 15,54        | 100,0%       |
| 11    | 219246 | МБОУ «ОО Крутовская школа»    | 5                | 5               | 0       | 18,40        | 100,0%       |
| 12    | 219247 | МБОУ «ОО Котовская школа»     | 7                | 7               | 0       | 14,29        | 100,0%       |
| 13    | 219249 | МБОУ «ОО Обуховская школа»    | 13               | 13              | 0       | 17,25        | 100,0%       |
| 14    | 219251 | МБОУ «ОО Песчанская школа»    | 25               | 25              | 0       | 14,96        | 100,0%       |
| 15    | 219252 | МБОУ «ОО Потуданская школа»   | 3                | 3               | 0       | 16,33        | 100,0%       |
| 16    | 219254 | МБОУ «ОО Солдатская школа»    | 9                | 9               | 0       | 14,56        | 100,0%       |
| 17    | 219258 | МБОУ «ОО Знаменская школа»    | 3                | 3               | 0       | 13,33        | 100,0%       |
| 18    | 219259 | МБОУ «ОО Незнамовская школа»  | 25               | 25              | 0       | 13,92        | 100,0%       |
| 19    | 219261 | МБОУ «ОО Сорокинская школа»   | 18               | 18              | 0       | 16,94        | 100,0%       |

## Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

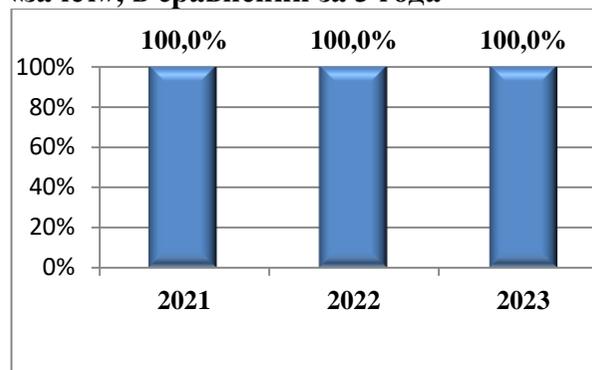
|               |        |   |             |             |          |              |               |
|---------------|--------|---|-------------|-------------|----------|--------------|---------------|
| 20            | 219262 | МБОУ «ОО Тереховская школа»                       | 1           | 1           | 0        | 15,00        | 100,0%        |
| 21            | 219301 | МАОУ «ЦО № 1 «Академия знаний» имени Н.П.Шевченко | 93          | 93          | 0        | 16,20        | 100,0%        |
| 22            | 219303 | МАОУ «ОК «Лицей №3» имени С. П. Угаровой»         | 99          | 99          | 0        | 17,03        | 100,0%        |
| 23            | 219304 | ОАНО «Православная гимназия №38»                  | 25          | 25          | 0        | 16,24        | 100,0%        |
| 24            | 219305 | МБОУ «СОШ №5 с УИОП»                              | 78          | 78          | 0        | 14,01        | 100,0%        |
| 25            | 219306 | МБОУ «СОШ № 6»                                    | 93          | 93          | 0        | 14,76        | 100,0%        |
| 26            | 219311 | МБОУ «СОШ №11»                                    | 54          | 54          |          | 14,57        | 100,0%        |
| 27            | 219312 | МБОУ «СОШ №12 с УИОП»                             | 101         | 101         | 0        | 15,01        | 100,0%        |
| 28            | 219313 | МБОУ «Центр образования «Перспектива»             | 42          | 42          | 0        | 15,36        | 100,0%        |
| 29            | 219314 | МБОУ «СОШ №14» имени А.М.Мамонова                 | 90          | 90          | 0        | 15,36        | 100,0%        |
| 30            | 219316 | МБОУ «СОШ №16 с УИОП»                             | 94          | 94          | 0        | 16,02        | 100,0%        |
| 31            | 219317 | МБОУ «СОШ №17»                                    | 73          | 73          | 0        | 13,55        | 100,0%        |
| 32            | 219318 | МБОУ «Гимназия №18»                               | 82          | 82          | 0        | 16,11        | 100,0%        |
| 33            | 219319 | МАОУ «СШ №19-корпус кадет «Виктория»              | 71          | 71          | 0        | 13,89        | 100,0%        |
| 34            | 219320 | ОГБОУ «СОШ №20 с УИОП» г. Старый Оскол            | 102         | 102         | 0        | 15,98        | 100,0%        |
| 35            | 219321 | МБОУ «СОШ №21»                                    | 95          | 95          | 0        | 15,48        | 100,0%        |
| 36            | 219322 | МБОУ «Центр образования - средняя школа № 22»     | 107         | 107         | 0        | 15,27        | 100,0%        |
| 37            | 219324 | МАОУ «СОШ № 24 с УИОП»                            | 189         | 189         | 0        | 15,94        | 100,0%        |
| 38            | 219327 | МАОУ «СОШ № 27 с УИОП»                            | 106         | 106         | 0        | 15,94        | 100,0%        |
| 39            | 219328 | МБОУ «СОШ № 28 с УИОП имени А.А.Угарова»          | 114         | 114         | 0        | 15,36        | 100,0%        |
| 40            | 219330 | МБОУ «СОШ №30»                                    | 126         | 126         | 0        | 16,20        | 100,0%        |
| 41            | 219333 | МАОУ «СПШ №33»                                    | 164         | 164         | 0        | 16,01        | 100,0%        |
| 42            | 219334 | МБОУ «СОШ №34»                                    | 114         | 114         | 0        | 16,07        | 100,0%        |
| 43            | 219336 | МБОУ «СОШ №36»                                    | 48          | 48          |          | 12,40        |               |
| 44            | 219340 | МБОУ «СО Городищенская школа с УИОП»              | 51          | 51          | 0        | 13,90        | 100,0%        |
| 45            | 219343 | МБОУ «СО Ивановская школа»                        | 16          | 16          | 0        | 14,63        | 100,0%        |
| 46            | 219348 | МБОУ «СО Монаковская школа»                       | 30          | 30          | 0        | 16,73        | 100,0%        |
| 47            | 219350 | МБОУ «ОК «Озёрки» им.М.И. Бесхмельницына»         | 28          | 28          | 0        | 15,18        | 100,0%        |
| 48            | 219353 | МБОУ «СО Роговатовская школа с УИОП»              | 17          | 17          | 0        | 13,88        | 100,0%        |
| 49            | 219356 | МБОУ «СО Шаталовская школа»                       | 13          | 13          | 0        | 16,92        | 100,0%        |
|               | 219357 | МАОУ «СОШ № 40»                                   | 166         | 166         | 0        | 16,28        | 100,0%        |
| <b>Итого:</b> |        |   | <b>2830</b> | <b>2830</b> | <b>0</b> | <b>15,50</b> | <b>100,0%</b> |

Все участники итогового собеседования по русскому языку 08.02.2023 года получили «зачет», успеваемость в Старооскольском городском округе составила 100%.

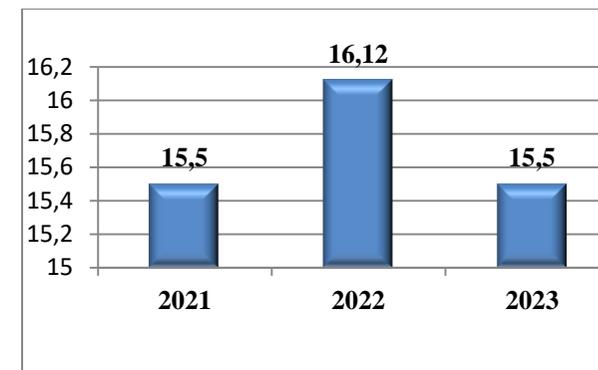
**Количество участников ИС-9 в сравнении за 3 года**



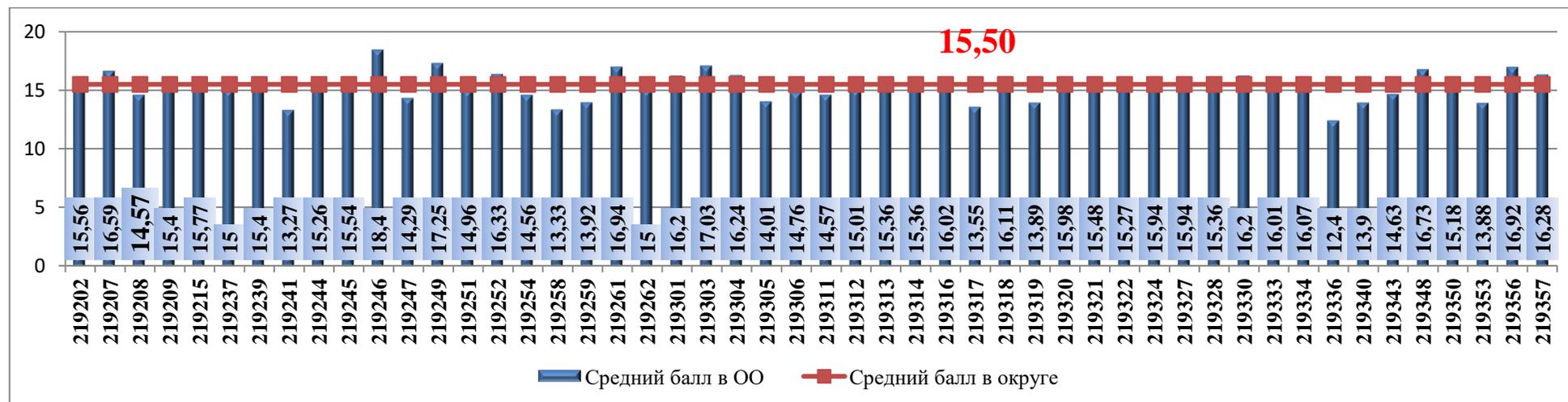
**Доля участников ИС-9, получивших «зачет», в сравнении за 3 года**



**Средний балл ИС-9 в сравнении за 3 года**



**Сравнение среднего балла в Старооскольском городском округе со средними баллами, полученными участниками 9-х классов по итоговому собеседованию по русскому языку**



## Выполнение заданий участниками итогового собеседования по русскому языку по видам работы

## Часть I.

## Задание 1

## Задание 2

| Чтение текста вслух |      |        |      |         |        | Подробный пересказ текста с привлечением дополнительной информации |       |        |       |         |        |         |        |         |        |          |        |
|---------------------|------|--------|------|---------|--------|--|-------|--------|-------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|----------|--------|
| 0 баллов            |      | 1 балл |      | 2 балла |        | 0 баллов   |       | 1 балл |       | 2 балла |        | 3 балла |        | 4 балла |        | 5 баллов |        |
| Чел.                | %    | Чел.   | %    | Чел.    | %      | Чел.   | %     | Чел.   | %     | Чел.    | %      | Чел.    | %      | Чел.    | %      | Чел.     | %      |
| 1                   | 0,03 | 66     | 2,3% | 2761    | 97,63% | 11   | 0,38% | 86     | 3,04% | 326     | 11,52% | 776     | 27,43% | 934     | 33,06% | 695      | 24,57% |

| Соблюдение норм современного русского литературного языка по результатам выполнения заданий 1 и 2 |       |        |       |         |        |         |        |         |        |
|---|-------|--------|-------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|
| 0 баллов  |       | 1 балл |       | 2 балла |        | 3 балла |        | 4 балла |        |
| Чел.  | %     | Чел.   | %     | Чел.    | %      | Чел.    | %      | Чел.    | %      |
| 63  | 2,22% | 300    | 10,6% | 921     | 32,56% | 963     | 34,05% | 581     | 20,54% |

## Часть II.

## Задание 3

## Задание 4

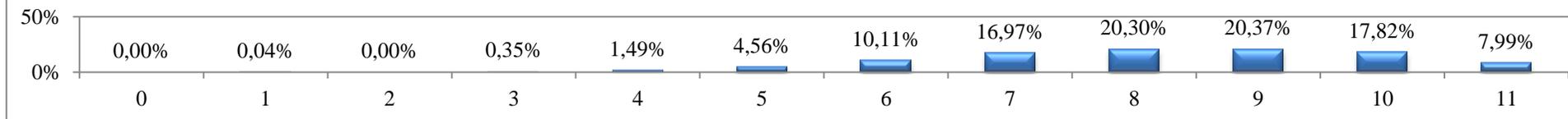
| Создание устного монологического высказывания |       |        |       |         |        |         | Участие в диалоге |          |       |        |       |         |        |
|---|-------|--------|-------|---------|--------|---------|-------------------|----------|-------|--------|-------|---------|--------|
| 0 баллов                                      |       | 1 балл |       | 2 балла |        | 3 балла |                   | 0 баллов |       | 1 балл |       | 2 балла |        |
| Чел.  | %     | Чел.   | %     | Чел.    | %      | Чел.    | %                 | Чел.     | %     | Чел.   | %     | Чел.    | %      |
| 7   | 0,24% | 71     | 2,51% | 652     | 23,05% | 2098    | 74,22%            | 5        | 0,17% | 88     | 3,11% | 2735    | 96,71% |

| Соблюдение норм современного русского литературного языка по результатам выполнения заданий 3 и 4 |       |        |        |         |        |         |        |         |        |
|---|-------|--------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|
| 0 баллов  |       | 1 балл |        | 2 балла |        | 3 балла |        | 4 балла |        |
| Чел.  | %     | Чел.   | %      | Чел.    | %      | Чел.    | %      | Чел.    | %      |
| 47  | 1,66% | 520    | 18,38% | 657     | 23,23% | 865     | 30,58% | 739     | 26,13% |

## Распределение участников итогового собеседования по русскому языку по количеству набранных баллов за I часть работы

| Количество баллов                | 0 | 1 | 2  | 3  | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  | 11 |
|----------------------------------|---|---|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| Кол-во учащихся, набравших баллы | 1 | 0 | 10 | 42 | 129 | 286 | 480 | 574 | 576 | 504 | 226 | 1  |

**Распределение участников ИС-9 по количеству баллов за I часть работы**



**Распределение участников итогового собеседования по русскому языку по количеству набранных баллов за II часть работы**

| Количество баллов                | 0 | 1 | 2 | 3  | 4  | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   |
|----------------------------------|---|---|---|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Кол-во учащихся, набравших баллы | 0 | 0 | 0 | 11 | 47 | 250 | 562 | 536 | 781 | 641 |

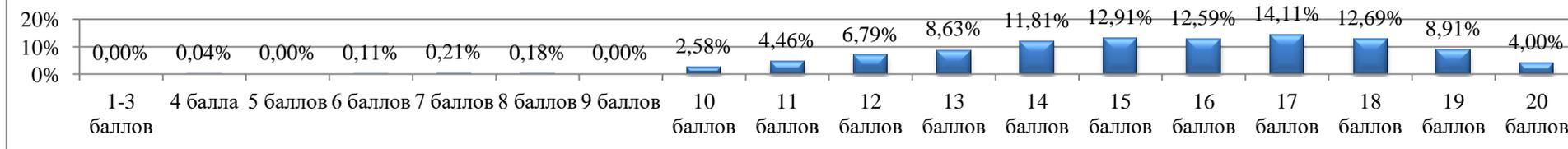
**Распределение участников ИС-9 по количеству набранных баллов за II часть работы**



**Распределение участников итогового собеседования по русскому языку по полученным баллам за всю работу (I – II часть)**

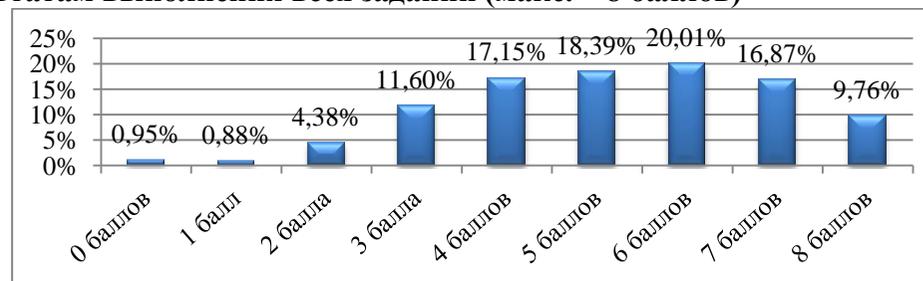
| Количество баллов | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11  | 12  | 13  | 14  | 15  | 16  | 17  | 18  | 19  | 20  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Кол-во учащихся   | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 6 | 5 | 0 | 73 | 126 | 192 | 244 | 334 | 365 | 356 | 399 | 359 | 252 | 113 |

**Распределение участников ИС-9 по полученным баллам за всю работу (I - II часть)**



**Распределение участников итогового собеседования по русскому языку по баллам, полученным за соблюдение норм современного русского литературного языка по результатам выполнения всех заданий (макс. – 8 баллов)**

| Количество баллов | 0  | 1  | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|-------------------|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Кол-во учащихся   | 27 | 25 | 124 | 328 | 485 | 520 | 566 | 477 | 276 |



**Статистическая трудность выполнения заданий**

**Задание 1. Чтение текста вслух**

**Особенности задания:**

- ✓ тексты научно-популярного стиля о выдающихся людях России;
- ✓ текст сопровождается иллюстрациями, которые помогут учащемуся наиболее полно сформировать представление о человеке – герое текста;
- ✓ объём текстов варьируется в пределах 170–180 слов;
- ✓ контролируются навыки техники осмысленного чтения: проверяется понимание экзаменуемым содержания читаемого, которое проявляется в правильном оформлении фонетической стороны устной речи: темпе чтения, соответствии интонации знакам препинания текста (пунктуация, словесное ударение, повышение – понижение громкости голоса), соблюдении орфоэпических и грамматических норм, отсутствии искажений слов.
- ✓ проверяются умения учащихся видеть и использовать при чтении графические символы, в частности знак ударения, который сопровождает имена собственные и сложные термины;
- ✓ текст содержит сложную грамматическую единицу - имя числительное, которое представлено в цифровой форме записи и использовано в одном из косвенных падежей, поэтому учащимся при чтении необходимо правильно его просклонять;
- ✓ на подготовку к заданию учащимся отводится 2 минуты. При подготовке экзаменуемый имеет право делать графические пометы, вести краткие записи (подчёркивать ключевые или трудные слова и выражения) в КИМ.

Максимальный балл – 2 балла.

**Критериальный анализ задания 1**

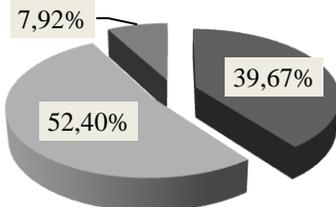
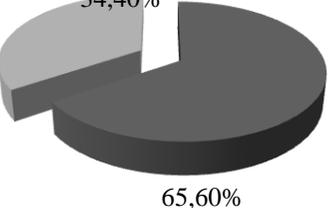
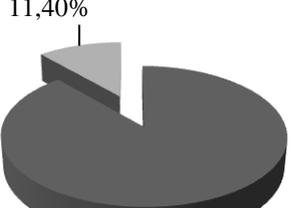
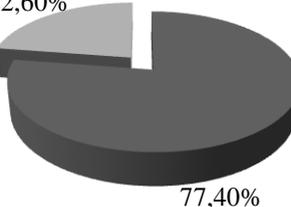
| <b>Критерии оценивания чтения текста вслух</b>  |  |              |                            |
|---|--|--------------|----------------------------|
| <b>Интонация.</b>   |  | <b>Баллы</b> | <b>Количество учащихся</b> |
| <b>ИЧ</b>   | Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста    | 1            | 2790                       |
|   | Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста | 0            | 38                         |
| <p>1,30%<br/>98,70%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста</li> <li>■ Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста</li> </ul> |  |              |                            |
| <b>Темп чтения.</b>   |  | <b>Баллы</b> | <b>Количество учащихся</b> |
| <b>ТЧ</b>   | Темп чтения соответствует коммуникативной задаче             | 1            | 2798                       |
|   | Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче          | 0            | 30                         |
| <p>1,10%<br/>98,90%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Темп чтения соответствует коммуникативной задаче</li> <li>■ Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче</li> </ul>                   |  |              |                            |

**Задание 2. Подробный пересказ текста с привлечением дополнительной информации****Особенности задания:**

- ✓ объём текста для чтения на экзамене составляет 170–180 слов, поэтому во втором задании учащимся необходимо пересказать текст подробно, а также включить в него предложенное высказывание;
- ✓ при подготовке к заданию экзаменуемый должен определить, в какой части текста использование высказывания логично и уместно;
- ✓ важно, чтобы пересказ и включённое в него высказывание составляли цельный текст;
- ✓ высказывание должно быть введено любым из способов цитирования;
- ✓ экзаменуемый во время пересказа имеет право зачитать высказывание;
- ✓ время на подготовку составляет 1 минуту;
- ✓ максимальный балл – 5 баллов.

Если участник пересказал текст не подробно, а сжато, то общее количество баллов по критериям П1 - П2 уменьшается на 1 балл.

## Критериальный анализ задания 2

| Критерии оценивания пересказа текста с привлечением дополнительной информации |   |       |                     |   |
|---|---|-------|---------------------|---|
| П1  | <b>Сохранение при пересказе микротем текста</b>   | Баллы | Количество учащихся |  <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Все основные микротемы исходного текста сохранены</li> <li>■ Упущена или добавлена одна микротема</li> <li>■ Упущены или добавлены две и более микротем</li> </ul> |
|   | Все основные микротемы исходного текста сохранены   | 2     | 1122                |   |
|   | Упущена или добавлена одна микротема  | 1     | 1482                |   |
|   | Упущены или добавлены две и более микротем  | 0     | 224                 |   |
| П2  | <b>Соблюдение фактологической точности при пересказе</b>  | Баллы | Количество учащихся |  <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Фактических ошибок, связанных с пониманием текста нет</li> <li>■ Допущены фактические ошибки</li> </ul>  |
|   | Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет  | 1     | 1856                |   |
|   | Допущены фактические ошибки (одна и более)  | 0     | 972                 |   |
| П3  | <b>Работа с высказыванием</b>   | Баллы | Количество учащихся |  <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Приведенное высказывание включено в текст пересказа уместно, логично</li> <li>■ Приведенное высказывание включено в текст неуместно или не включено</li> </ul>    |
|   | Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично   | 1     | 2507                |   |
|   | Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа | 0     | 321                 |   |
| П4  | <b>Способы цитирования</b>  | Баллы | Количество учащихся |  <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Ошибок нет</li> <li>■ Допущены ошибки при цитировании (одна или более)</li> </ul>  |
|   | Ошибок нет  | 1     | 2190                |   |
|   | Допущены ошибки при цитировании (одна и более)  | 0     | 638                 |   |

## Критериальный анализ соблюдение норм современного русского литературного языка за выполнение заданий 1 и 2

| Соблюдение норм современного русского литературного языка за выполнение заданий 1 и 2 |   |       |                     |  |   |
|---|---|-------|---------------------|--|---|
| Г   | <b>Соблюдение грамматических норм</b>   | Баллы | Количество учащихся |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Грамматических ошибок нет</li> <li>■ Допущены грамматические ошибки (одна и более)</li> </ul>                              |
|   | Грамматических ошибок нет   | 1     | 1461                |  |   |
|   | Допущены грамматические ошибки (одна и более)   | 0     | 1367                |  |   |
| О   | <b>Соблюдение орфоэпических норм</b>  | Баллы | Количество учащихся |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Орфоэпических ошибок нет</li> <li>■ Допущены орфоэпические ошибки (две и более)</li> </ul>                                 |
|   | Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более одной орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением) | 1     | 2189                |  |   |
|   | Допущены орфоэпические ошибки (две и более)   | 0     | 639                 |  |   |
| Р   | <b>Соблюдение речевых норм</b>  | Баллы | Количество учащихся |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Речевых ошибок нет или допущено не более трех речевых ошибок</li> <li>■ Допущены речевые ошибки четыре и более)</li> </ul> |
|   | Речевых ошибок нет, или допущено не более трёх речевых ошибок   | 1     | 2228                |  |   |
|   | Допущены речевые ошибки (четыре и более).   | 0     | 600                 |  |   |
| Иск.  | <b>Искажения слов</b>   | Баллы | Количество учащихся |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Искажений слов нет</li> <li>■ Допущены искажения слов (одно и более)</li> </ul>  |
|   | Искажений слов нет  | 1     | 1477                |  |   |
|   | Допущены искажения слов (одно и более)  | 0     | 1351                |  |   |

Максимальный балл 4 балла.

**Задание 3. Создание устного монологического высказывания****Особенности задания:**

- ✓ три варианта монолога имеют примерно одинаковую сложность, но они отличаются целями, которые реализуются, набором специфических средств;
- ✓ темы монологов соответствуют знаниям, жизненному опыту, интересам и психологическим особенностям школьников данного возраста, они посвящены школе, семье, увлечениям подростков;
- ✓ монологическое тематическое высказывание создаётся с опорой на вербальную и визуальную информацию;
- ✓ на подготовку учащимся даётся 1 минута, в течение которой они могут собраться с мыслями, продумать содержание своего монолога, сделать пометы или записи на листке для подготовки;
- ✓ важен объём монологического высказывания, он должен составлять не менее 10 фраз;
- ✓ учащийся должен учитывать речевую ситуацию;
- ✓ правильность речи заданий 3 и 4 оценивается совместно.
- ✓ максимальный балл – 3 балла.

**Критериальный анализ задания 3**

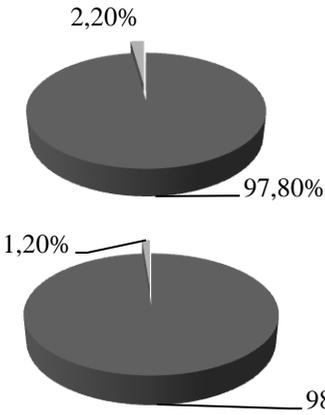
| <b>Критерии оценивания устного монологического высказывания</b> |   |              |                            |  |   |
|---|---|--------------|----------------------------|--|---|
| <b>M1</b>   | <b>Выполнение коммуникативной задачи</b>  | <b>Баллы</b> | <b>Количество учащихся</b> |  |   |
|   | Участник справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют   | 1            | 2629                       |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Участник справился с коммуникативной задачей. Привел не менее 10 фраз по теме.</li> <li>■ Участник предпринял попытку справиться с задачей, но допустил фактические ошибки</li> </ul>  |
|   | Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допустил фактические ошибки, и/или привёл менее 10 фраз по теме высказывания                             | 0            | 199                        |  |   |
| <b>M2</b>   | <b>Учёт условий речевой ситуации</b>  |              |                            |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Учтены условия речевой ситуации</li> <li>■ Условия речевой ситуации не учтены</li> </ul>   |
|   | Учтены условия речевой ситуации   | 1            | 2753                       |  |   |
|   | Условия речевой ситуации не учтены  | 0            | 75                         |  |   |
| <b>M3</b>   | <b>Речевое оформление монологического высказывания (MP)</b>   |              |                            |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Высказывание имеет смысловую цельность, речевую последовательность изложения</li> <li>■ Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки</li> </ul> |
|   | Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена. | 1            | 2287                       |  |   |
|   | Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более).   | 0            | 541                        |  |   |

**Задание 4. Участие в диалоге****Особенности задания:**

- ✓ по окончании монологического высказывания учащегося экзаменатор-собеседник задаёт три вопроса по теме;
- ✓ вопросы сформулированы заранее и зафиксированы в карточке собеседника. Вопросы подобраны таким образом, что помогают расширить и разнообразить содержательный и языковой аспект речи экзаменуемого, стимулировать его к использованию новых типов речи и расширению языкового материала.
- ✓ естественный переход от монолога ученика к диалогу с собеседником;
- ✓ в зависимости от содержания монологического высказывания учащегося он вправе менять их последовательность, уточнять и дополнять информацию;
- ✓ цель экзаменатора-собеседника – эмоционально расположить экзаменуемого к беседе, стимулировать его речевую деятельность. Если учащийся отказывается отвечать на вопросы (произносит фразы типа: «Я не знаю», «У меня нет никаких интересов», «Мне нечего рассказать» и т.п.), необходимо задать ряд стимулирующих высказывание вопросов, попытаться «разговорить» ученика. То же речевое поведение экзаменатора-собеседника рекомендовано и в ситуации односложных ответов учащихся;
- ✓ диалог оценивается в целом по всем ответам учащегося на вопросы;
- ✓ должна учитываться речевая ситуация;
- ✓ речевое оформление заданий 3 и 4 оценивается совместно.
- ✓ максимальный балл – 2 балла

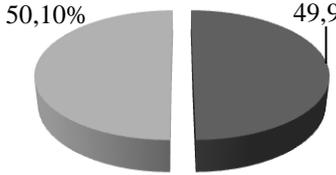
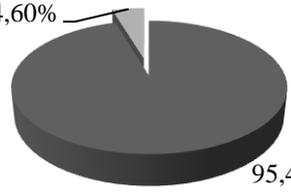
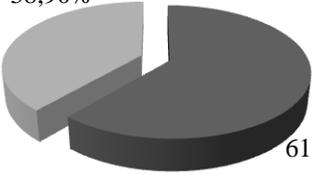
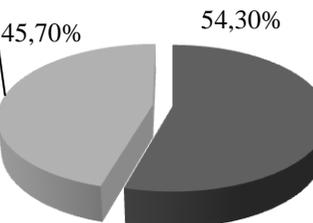
**Критериальный анализ задания 4**

| Критерии оценивания участия в диалоге |  |       |                     |
|---------------------------------------|--|-------|---------------------|
| Д1                                    | <b>Выполнение коммуникативной задачи</b>   | Баллы | Количество учащихся |
|                                       | Участник справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге | 1     | 2765                |
|                                       | Ответы на вопросы не даны или даны односложные ответы                              | 0     | 63                  |
| Д2                                    | <b>Учёт условий речевой ситуации.</b>  | Баллы | Количество учащихся |
|                                       | Учтены условия речевой ситуации  | 1     | 2793                |
|                                       | Условия речевой ситуации не учтены   | 0     | 35                  |



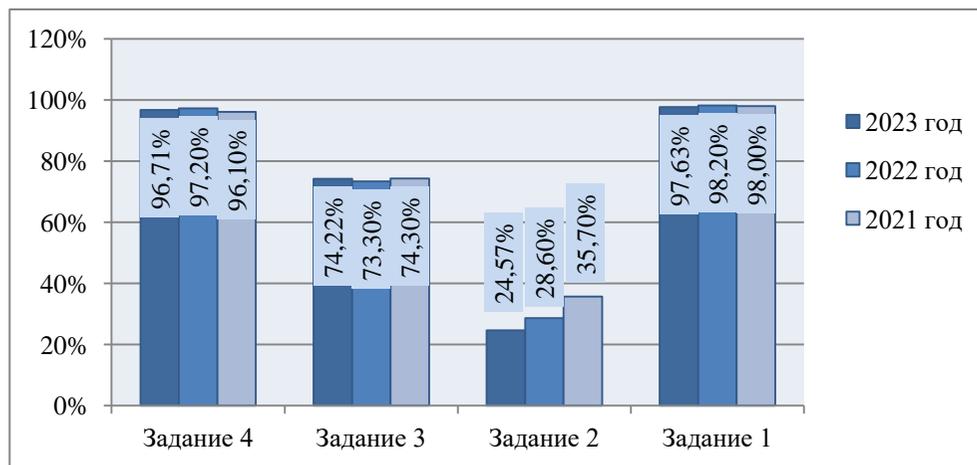
- Участник справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы
- Ответы на вопросы не даны или даны односложные ответы
- Учтены условия речевой ситуации
- Условия речевой ситуации не учтены

## Критериальный анализ соблюдение норм современного русского литературного языка за выполнение заданий 3 и 4

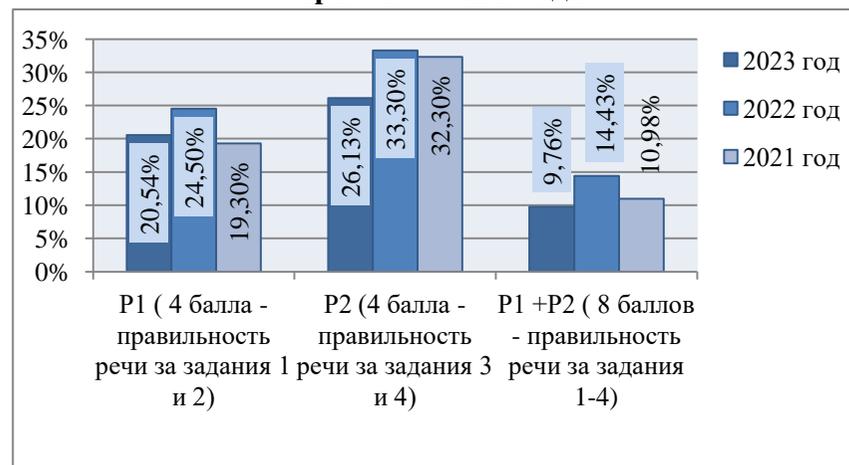
| Соблюдение норм современного русского литературного языка за выполнение заданий 3 и 4 |   |       |                     |  |  |
|---|---|-------|---------------------|--|--|
| Г   | <b>Соблюдение грамматических норм</b>   | Баллы | Количество учащихся |  <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Грамматических ошибок нет</li> <li>■ Допущены грамматические ошибки (одна и более)</li> </ul>   |  |
|   | Грамматических ошибок нет   | 1     | 1410                |  |  |
|   | Допущены грамматические ошибки (одна и более)   | 0     | 1418                |  |  |
| О   | <b>Соблюдение орфоэпических норм</b>  |       |                     |  <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более двух ошибок</li> <li>■ Допущены орфоэпические ошибки (три и более)</li> </ul>   |  |
|   | Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более двух орфоэпических ошибок                                     | 1     | 2697                |  |  |
|   | Допущены орфоэпические ошибки (три и более)   | 0     | 131                 |  |  |
| Р   | <b>Соблюдение речевых норм</b>  | Баллы | Количество учащихся |  <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Речевых ошибок нет, или допущено не более трёх речевых ошибок</li> <li>■ Допущены речевые ошибки (четыре и более)</li> </ul>  |  |
|   | Речевых ошибок нет, или допущено не более трёх речевых ошибок   | 1     | 1741                |  |  |
|   | Допущены речевые ошибки (четыре и более)  | 0     | 1087                |  |  |
| РО  | <b>Речевое оформление</b>   | Баллы | Количество учащихся |  <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции</li> <li>■ Речь отличается бедностью или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции</li> </ul> |  |
|   | Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции | 1     | 1537                |  |  |
|   | Речь отличается бедностью или неточностью словаря, или используются однотипные синтаксические конструкции     | 0     | 1291                |  |  |

Максимальный балл – 4 балла.

**Доля (%) участников ИС-9, набравших максимальный балл за выполнение заданий 1-4 в сравнении за 3 года**



**Доля (%) участников ИС-9, набравших максимальный балл по критериям P1, P2 «Соблюдение норм современного русского литературного языка» в сравнении за 3 года**



### Выводы:

В итоговом собеседовании по русскому языку 8 февраля 2023 года приняли участие 2830 обучающихся 9-х классов, общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа, из них 44 участника, имеющих статус ОВЗ или «ребенок-инвалид» (15 человек оценивались по сниженной шкале).

Справились с заданиями итогового собеседования по русскому языку и получили «зачет» 100,0% участников.

Средний балл по результатам итогового собеседования по русскому языку в Старооскольском городском округе 8 февраля 2023 года составил 15,5 баллов, что на 0,6 балла меньше по сравнению с результатами итогового собеседования по русскому языку 9 февраля 2022 года (16,12 баллов) и соответствует результату 2021 года (15,5 баллов).

Доля учащихся, справившихся с заданием № 1 (чтение текста вслух) в 2023 году составила 99,97% (1 человек не справился). Доля участников, набравших максимальных 2 балла за выполнение задания №1, составила 97,63%, что 0,57% меньше, чем в 2022 году (98,2%) и на 0,37 меньше значения 2021 года (98%).

Доля учащихся, справившихся с заданием № 2 (подробный пересказ текста с привлечением дополнительной информации) получили 99,62% (11 человек не справились), максимальное количество баллов (5 баллов) получили 24,57% участников, что на 4% меньше показателя 2022 года (28,6%) и на 11,13 % меньше показателя 2021 года (2021г. - 35,7%).

Доля учащихся, справившихся с заданием №3 (создание устного монологического высказывания), составила 99,76% (7 человек получили 0 баллов), максимальное количество баллов (3 балла) за задание №3 получили 74,22%, что численно соответствует значению 2022 года (74,3%) и на 1% больше, чем в 2021 году (73,3%).

Доля учащихся, справившихся с заданием №4 (участие в диалоге), составила 99,83% (5 человек не справились с заданием), максимальное количество баллов (2 балла) за задание № 4 получили 96,71% участников, что на 0,6% больше значения 2022 года (96,1%) и на 0,4 меньше значения 2021 года (97,2%).

Сравнивая результаты ИС-9 по критериям Р1 и Р2 «Соблюдение норм современного русского литературного языка» следует отметить, что:

– доля учащихся, получивших максимальных 4 балла по критерию Р1 (задания 1 и 2) составила 20,54%, что меньше значения 2022 года на 4% и незначительно выше числового показателя 2021 года;

– доля участников, получивших максимальные 4 балла по критерию Р2 (задания 3 и 4) составила 26,13%. что является самым низким значением за последние 3 года (2022г. – 33,3%, 2021 – 32,3%);

– доля участников, получивших максимальные 8 баллов в совокупности по критериям Р1 и Р2 в 2023 году, составила 9,76%, что меньше значения 2022 года на 4,7% и незначительно больше показателя 2021 года (10,98%).