

**Статистический отчет  
о результатах итогового собеседования по русскому языку (ИС-9) обучающихся 9 классов  
Старооскольского городского округа**

**Основание для проведения:**

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- приказ министерства образования Белгородской области от 31.01.2023 г. №361 «Об утверждении Порядка проведения итогового собеседования по русскому языку на территории Белгородской области в 2023 году в новой редакции»;
- приказ министерства образования Белгородской области от 01.02.2023 г. №279 «О проведении итогового собеседования по русскому языку 8 февраля 2023 года на территории Белгородской области»;
- приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа от 3 февраля 2023 г. №174 «О проведении итогового собеседования по русскому языку на территории Старооскольского городского округа 8 февраля 2023 года».

**Цель проведения:** допуск обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Старооскольского городского округа.

**Дата проведения:** 8 февраля 2023 года.

**Длительность выполнения работы:** 15-16 минут на одного человека.

**Количество участников:** 2830 человек (отсутствовали 10 человек по уважительной причине.)

**Максимальное количество баллов за выполнение всей работы:** 20 баллов

**Работа представлена** в 2-х вариантах.

**Места проведения:** на базе 37 общеобразовательных организаций и 6 мест проведения на дому.

**Содержание КИМ:**

Состоит из II частей и включает в себя 4 задания:

- чтение вслух текста научно – публицистического стиля;
- подробный пересказ текста с привлечением дополнительной информации;
- тематическое монологическое высказывание;
- участие в диалоге.

Все задания пробного итогового собеседования требуют развернутого устного ответа.

**Распределение заданий итогового собеседования по русскому языку по уровням сложности**

Задания	Уровень сложности заданий	Максимальный первичный балл	Максимальное количество первичных баллов за выполнение всех заданий итогового собеседования – 20. Участник собеседования получает «зачет» в случае, если за выполнение работы он набрал 10 или более баллов («зачет» для детей с РАС, если участник набрал не менее 3 баллов, для детей с ЗПП - не менее 5 баллов).
Задание 1	Базовый	2	
Задание 2	Базовый	5	
Задание 3	Базовый	3	
Задание 4	Базовый	2	
Соблюдение норм современного русского литературного языка		8	

**Результаты итогового собеседования по русскому языку 8 февраля 2023 года**

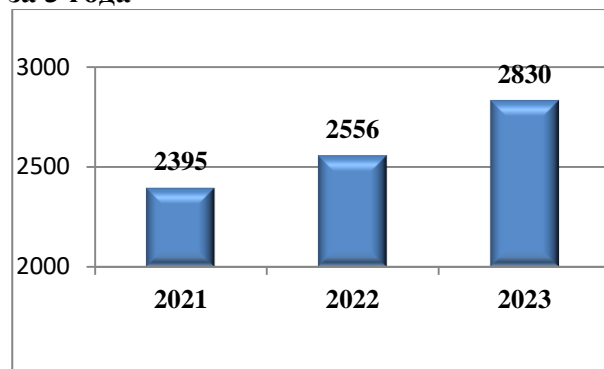
№ п/п	Код ОО	Наименование ОО	Всего участников	Получили (чел.)		Средний балл	Успеваемость
				Зачет	Незачет		
1	219202	МБОУ «ООШ №2»	27	27	0	15,56	100,0%
2	219207	МБОУ «ООШ №7»	36	36	0	16,59	100,0%
3	219208	МБОУ «ООШ №8»	54	54	0	14,57	100,0%
4	219209	МБОУ «ООШ №9»	10	10	0	15,40	100,0%
5	219215	МБОУ «ООШ №15»	30	30	0	15,77	100,0%
6	219237	МБОУ «ОО Архангельская школа»	12	12	0	15,00	100,0%
7	219239	МБОУ «ОО Владимирская школа»	5	5	0	15,40	100,0%
8	219241	МБОУ «ОО Дмитриевская школа»	11	11	0	13,27	100,0%
9	219244	МБОУ «ОО Каплинская школа»	31	31	0	15,26	100,0%
10	219245	МБОУ «ОО Курская школа»	24	24	0	15,54	100,0%
11	219246	МБОУ «ОО Крутовская школа»	5	5	0	18,40	100,0%
12	219247	МБОУ «ОО Котовская школа»	7	7	0	14,29	100,0%
13	219249	МБОУ «ОО Обуховская школа»	13	13	0	17,25	100,0%
14	219251	МБОУ «ОО Песчанская школа»	25	25	0	14,96	100,0%
15	219252	МБОУ «ОО Потуданская школа»	3	3	0	16,33	100,0%
16	219254	МБОУ «ОО Солдатская школа»	9	9	0	14,56	100,0%
17	219258	МБОУ «ОО Знаменская школа»	3	3	0	13,33	100,0%
18	219259	МБОУ «ОО Незнамовская школа»	25	25	0	13,92	100,0%
19	219261	МБОУ «ОО Сорокинская школа»	18	18	0	16,94	100,0%

## Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

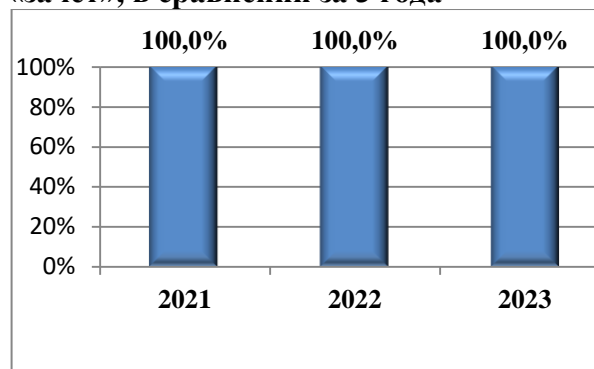
20	219262	МБОУ «ОО Тереховская школа»	1	1	0	15,00	100,0%
21	219301	МАОУ «ЦО № 1 «Академия знаний» имени Н.П.Шевченко	93	93	0	16,20	100,0%
22	219303	МАОУ «ОК «Лицей №3» имени С. П. Угаровой»	99	99	0	17,03	100,0%
23	219304	ОАНО «Православная гимназия №38»	25	25	0	16,24	100,0%
24	219305	МБОУ «СОШ №5 с УИОП»	78	78	0	14,01	100,0%
25	219306	МБОУ «СОШ № 6»	93	93	0	14,76	100,0%
26	219311	МБОУ «СОШ №11»	54	54		14,57	100,0%
27	219312	МБОУ «СОШ №12 с УИОП»	101	101	0	15,01	100,0%
28	219313	МБОУ «Центр образования «Перспектива»	42	42	0	15,36	100,0%
29	219314	МБОУ «СОШ №14» имени А.М.Мамонова	90	90	0	15,36	100,0%
30	219316	МБОУ «СОШ №16 с УИОП»	94	94	0	16,02	100,0%
31	219317	МБОУ «СОШ №17»	73	73	0	13,55	100,0%
32	219318	МБОУ «Гимназия №18»	82	82	0	16,11	100,0%
33	219319	МАОУ «СШ №19-корпус кадет «Виктория»	71	71	0	13,89	100,0%
34	219320	ОГБОУ «СОШ №20 с УИОП» г. Старый Оскол	102	102	0	15,98	100,0%
35	219321	МБОУ «СОШ №21»	95	95	0	15,48	100,0%
36	219322	МБОУ «Центр образования - средняя школа № 22»	107	107	0	15,27	100,0%
37	219324	МАОУ «СОШ № 24 с УИОП»	189	189	0	15,94	100,0%
38	219327	МАОУ «СОШ № 27 с УИОП»	106	106	0	15,94	100,0%
39	219328	МБОУ «СОШ № 28 с УИОП имени А.А.Угарова»	114	114	0	15,36	100,0%
40	219330	МБОУ «СОШ №30»	126	126	0	16,20	100,0%
41	219333	МАОУ «СПШ №33»	164	164	0	16,01	100,0%
42	219334	МБОУ «СОШ №34»	114	114	0	16,07	100,0%
43	219336	МБОУ «СОШ №36»	48	48		12,40	
44	219340	МБОУ «СО Городищенская школа с УИОП»	51	51	0	13,90	100,0%
45	219343	МБОУ «СО Ивановская школа»	16	16	0	14,63	100,0%
46	219348	МБОУ «СО Монаковская школа»	30	30	0	16,73	100,0%
47	219350	МБОУ «ОК «Озёрки» им.М.И. Бесхмельницына»	28	28	0	15,18	100,0%
48	219353	МБОУ «СО Роговатовская школа с УИОП»	17	17	0	13,88	100,0%
49	219356	МБОУ «СО Шаталовская школа»	13	13	0	16,92	100,0%
	219357	МАОУ «СОШ № 40»	166	166	0	16,28	100,0%
<b>Итого:</b>			<b>2830</b>	<b>2830</b>	<b>0</b>	<b>15,50</b>	<b>100,0%</b>

Все участники итогового собеседования по русскому языку 08.02.2023 года получили «зачет», успеваемость в Старооскольском городском округе составила 100%.

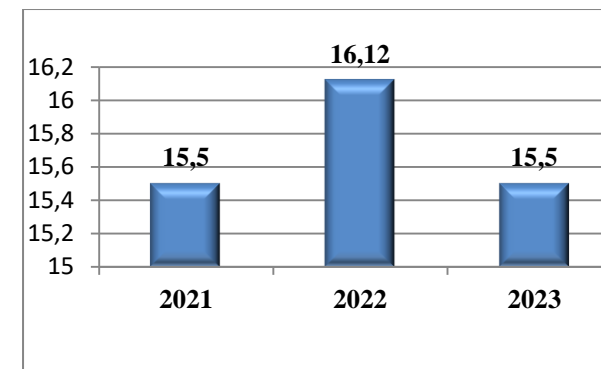
**Количество участников ИС-9 в сравнении за 3 года**



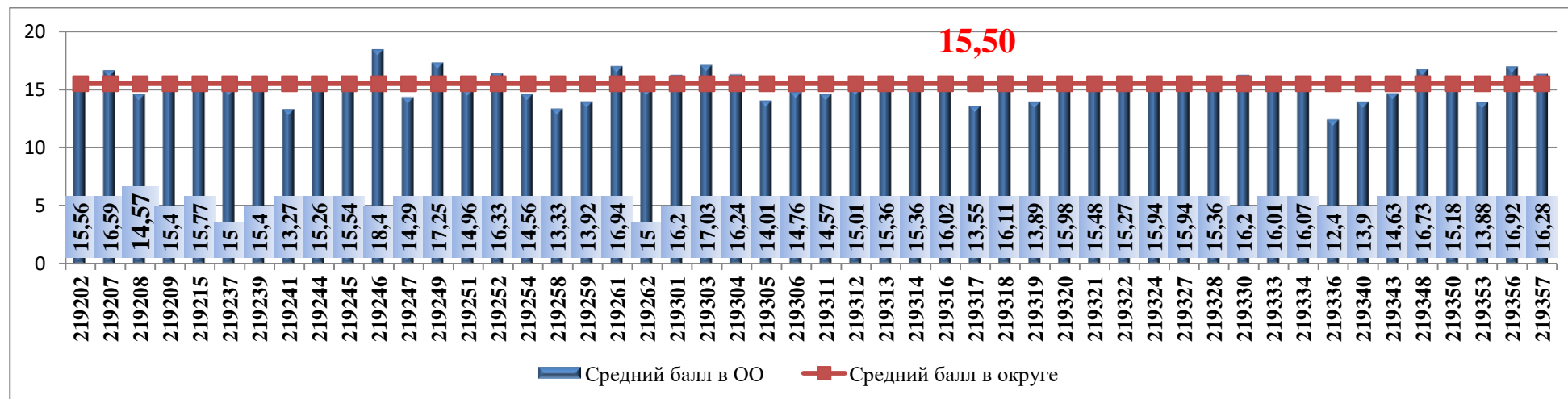
**Доля участников ИС-9, получивших «зачет», в сравнении за 3 года**



**Средний балл ИС-9 в сравнении за 3 года**



**Сравнение среднего балла в Старооскольском городском округе со средними баллами, полученными участниками 9-х классов по итоговому собеседованию по русскому языку**



## Выполнение заданий участниками итогового собеседования по русскому языку по видам работы

## Часть I.

## Задание 1

## Задание 2

Чтение текста вслух						Подробный пересказ текста с привлечением дополнительной информации											
0 баллов		1 балл		2 балла		0 баллов		1 балл		2 балла		3 балла		4 балла		5 баллов	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1	0,03	66	2,3%	2761	97,63%	11	0,38%	86	3,04%	326	11,52%	776	27,43%	934	33,06%	695	24,57%

Соблюдение норм современного русского литературного языка по результатам выполнения заданий 1 и 2									
0 баллов		1 балл		2 балла		3 балла		4 балла	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
63	2,22%	300	10,6%	921	32,56%	963	34,05%	581	20,54%

## Часть II.

## Задание 3

## Задание 4

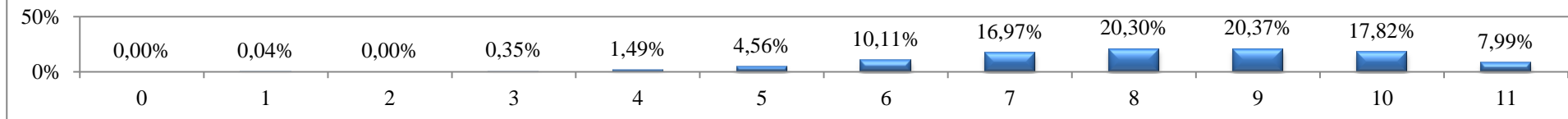
Создание устного монологического высказывания							Участие в диалоге						
0 баллов		1 балл		2 балла		3 балла		0 баллов		1 балл		2 балла	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
7	0,24%	71	2,51%	652	23,05%	2098	74,22%	5	0,17%	88	3,11%	2735	96,71%

Соблюдение норм современного русского литературного языка по результатам выполнения заданий 3 и 4									
0 баллов		1 балл		2 балла		3 балла		4 балла	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
47	1,66%	520	18,38%	657	23,23%	865	30,58%	739	26,13%

## Распределение участников итогового собеседования по русскому языку по количеству набранных баллов за I часть работы

Количество баллов	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во учащихся, набравших баллы	1	0	10	42	129	286	480	574	576	504	226	1

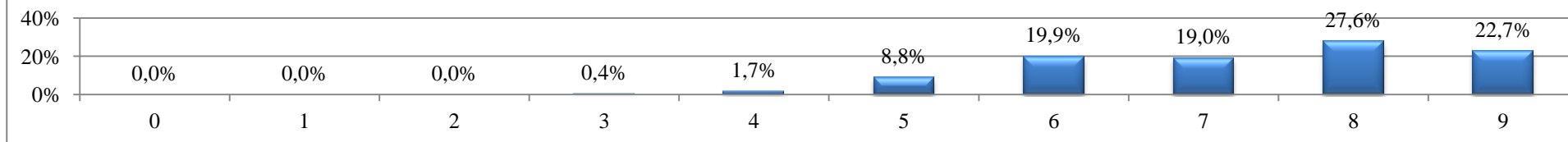
**Распределение участников ИС-9 по количеству баллов за I часть работы**



**Распределение участников итогового собеседования по русскому языку по количеству набранных баллов за II часть работы**

Количество баллов	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Кол-во учащихся, набравших баллы	0	0	0	11	47	250	562	536	781	641

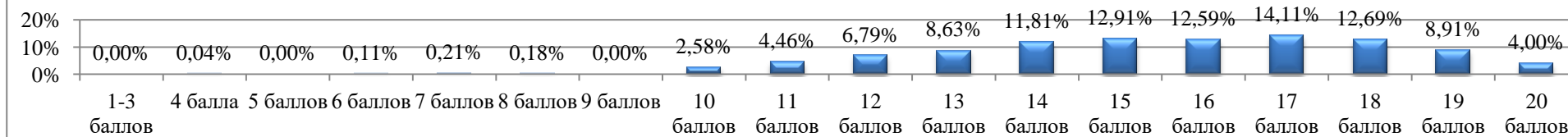
**Распределение участников ИС-9 по количеству набранных баллов за II часть работы**



**Распределение участников итогового собеседования по русскому языку по полученным баллам за всю работу (I – II часть)**

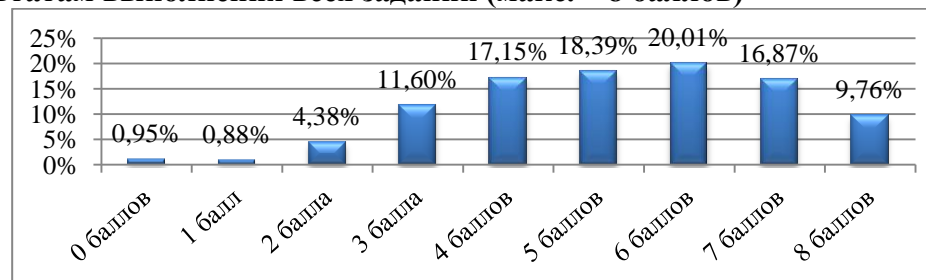
Количество баллов	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Кол-во учащихся	0	0	0	0	1	0	3	6	5	0	73	126	192	244	334	365	356	399	359	252	113

**Распределение участников ИС-9 по полученным баллам за всю работу (I - II часть)**



**Распределение участников итогового собеседования по русскому языку по баллам, полученным за соблюдение норм современного русского литературного языка по результатам выполнения всех заданий (макс. – 8 баллов)**

Количество баллов	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Кол-во учащихся	27	25	124	328	485	520	566	477	276



**Статистическая трудность выполнения заданий**

**Задание 1. Чтение текста вслух**

**Особенности задания:**

- ✓ тексты научно-популярного стиля о выдающихся людях России;
- ✓ текст сопровождается иллюстрациями, которые помогут учащемуся наиболее полно сформировать представление о человеке – герое текста;
- ✓ объём текстов варьируется в пределах 170–180 слов;
- ✓ контролируются навыки техники осмысленного чтения: проверяется понимание экзаменуемым содержания читаемого, которое проявляется в правильном оформлении фонетической стороны устной речи: темпе чтения, соответствии интонации знакам препинания текста (пунктуация, словесное ударение, повышение – понижение громкости голоса), соблюдении орфоэпических и грамматических норм, отсутствии искажений слов.
- ✓ проверяются умения учащихся видеть и использовать при чтении графические символы, в частности знак ударения, который сопровождает имена собственные и сложные термины;
- ✓ текст содержит сложную грамматическую единицу - имя числительное, которое представлено в цифровой форме записи и использовано в одном из косвенных падежей, поэтому учащимся при чтении необходимо правильно его просклонять;
- ✓ на подготовку к заданию учащимся отводится 2 минуты. При подготовке экзаменуемый имеет право делать графические пометы, вести краткие записи (подчёркивать ключевые или трудные слова и выражения) в КИМ.

Максимальный балл – 2 балла.

**Критериальный анализ задания 1**

<b>Критерии оценивания чтения текста вслух</b>			
<b>Интонация.</b>		<b>Баллы</b>	<b>Количество учащихся</b>
<b>ИЧ</b>	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1	2790
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0	38
<p>1,30% 98,70%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста</li> <li>■ Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста</li> </ul>			
<b>Темп чтения.</b>		<b>Баллы</b>	<b>Количество учащихся</b>
<b>ТЧ</b>	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1	2798
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0	30
<p>1,10% 98,90%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Темп чтения соответствует коммуникативной задаче</li> <li>■ Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче</li> </ul>			

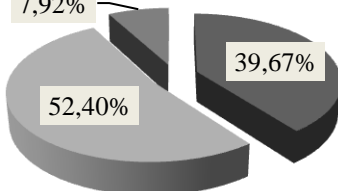
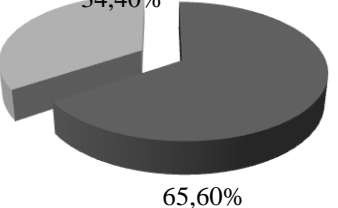
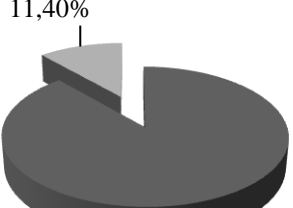
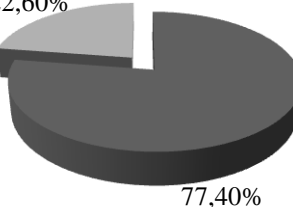
**Задание 2. Подробный пересказ текста с привлечением дополнительной информации****Особенности задания:**

- ✓ объём текста для чтения на экзамене составляет 170–180 слов, поэтому во втором задании учащимся необходимо пересказать текст подробно, а также включить в него предложенное высказывание;
- ✓ при подготовке к заданию экзаменуемый должен определить, в какой части текста использование высказывания логично и уместно;
- ✓ важно, чтобы пересказ и включённое в него высказывание составляли цельный текст;
- ✓ высказывание должно быть введено любым из способов цитирования;
- ✓ экзаменуемый во время пересказа имеет право зачитать высказывание;
- ✓ время на подготовку составляет 1 минуту;
- ✓ максимальный балл – 5 баллов.

Если участник пересказал текст не подробно, а сжато, то общее количество баллов по критериям П1 - П2 уменьшается на 1 балл.



## Критериальный анализ задания 2

Критерии оценивания пересказа текста с привлечением дополнительной информации				
П1	<b>Сохранение при пересказе микротем текста</b>	Баллы	Количество учащихся	 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Все основные микротемы исходного текста сохранены</li> <li>■ Упущена или добавлена одна микротема</li> <li>■ Упущены или добавлены две и более микротем</li> </ul>
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2	1122	
	Упущена или добавлена одна микротема	1	1482	
	Упущены или добавлены две и более микротем	0	224	
П2	<b>Соблюдение фактологической точности при пересказе</b>	Баллы	Количество учащихся	 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Фактических ошибок, связанных с пониманием текста нет</li> <li>■ Допущены фактические ошибки</li> </ul>
	Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет	1	1856	
	Допущены фактические ошибки (одна и более)	0	972	
П3	<b>Работа с высказыванием</b>	Баллы	Количество учащихся	 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Приведенное высказывание включено в текст пересказа уместно, логично</li> <li>■ Приведенное высказывание включено в текст неуместно или не включено</li> </ul>
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1	2507	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0	321	
П4	<b>Способы цитирования</b>	Баллы	Количество учащихся	 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Ошибок нет</li> <li>■ Допущены ошибки при цитировании (одна или более)</li> </ul>
	Ошибок нет	1	2190	
	Допущены ошибки при цитировании (одна и более)	0	638	

## Критериальный анализ соблюдение норм современного русского литературного языка за выполнение заданий 1 и 2

Соблюдение норм современного русского литературного языка за выполнение заданий 1 и 2					
Г	<b>Соблюдение грамматических норм</b>	Баллы	Количество учащихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Грамматических ошибок нет</li> <li>■ Допущены грамматические ошибки (одна и более)</li> </ul>	
	Грамматических ошибок нет	1	1461		
	Допущены грамматические ошибки (одна и более)	0	1367		
О	<b>Соблюдение орфоэпических норм</b>	Баллы	Количество учащихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Орфоэпических ошибок нет</li> <li>■ Допущены орфоэпические ошибки (две и более)</li> </ul>	
	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более одной орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением)	1	2189		
	Допущены орфоэпические ошибки (две и более)	0	639		
Р	<b>Соблюдение речевых норм</b>	Баллы	Количество учащихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Речевых ошибок нет или допущено не более трех речевых ошибок</li> <li>■ Допущены речевые ошибки четыре и более)</li> </ul>	
	Речевых ошибок нет, или допущено не более трёх речевых ошибок	1	2228		
	Допущены речевые ошибки (четыре и более).	0	600		
Иск.	<b>Искажения слов</b>	Баллы	Количество учащихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Искажений слов нет</li> <li>■ Допущены искажения слов (одно и более)</li> </ul>	
	Искажений слов нет	1	1477		
	Допущены искажения слов (одно и более)	0	1351		

Максимальный балл 4 балла.

**Задание 3. Создание устного монологического высказывания****Особенности задания:**

- ✓ три варианта монолога имеют примерно одинаковую сложность, но они отличаются целями, которые реализуются, набором специфических средств;
- ✓ темы монологов соответствуют знаниям, жизненному опыту, интересам и психологическим особенностям школьников данного возраста, они посвящены школе, семье, увлечениям подростков;
- ✓ монологическое тематическое высказывание создаётся с опорой на вербальную и визуальную информацию;
- ✓ на подготовку учащимся даётся 1 минута, в течение которой они могут собраться с мыслями, продумать содержание своего монолога, сделать пометы или записи на листке для подготовки;
- ✓ важен объём монологического высказывания, он должен составлять не менее 10 фраз;
- ✓ учащийся должен учитывать речевую ситуацию;
- ✓ правильность речи заданий 3 и 4 оценивается совместно.
- ✓ максимальный балл – 3 балла.

**Критериальный анализ задания 3**

<b>Критерии оценивания устного монологического высказывания</b>			
<b>M1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи</b>	<b>Баллы</b>	<b>Количество учащихся</b>
	Участник справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют	1	2629
	Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допустил фактические ошибки, и/или привёл менее 10 фраз по теме высказывания	0	199
<b>M2</b>	<b>Учёт условий речевой ситуации</b>		
	Учтены условия речевой ситуации	1	2753
	Условия речевой ситуации не учтены	0	75
<b>M3</b>	<b>Речевое оформление монологического высказывания (MP)</b>		
	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена.	1	2287
	Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более).	0	541

7%  
93%

- Участник справился с коммуникативной задачей. Привел не менее 10 фраз по теме.
- Участник предпринял попытку справиться с задачей, но допустил фактические ошибки

2,70%  
97,30%

- Учтены условия речевой ситуации
- Условия речевой ситуации не учтены

19,10%  
80,90%

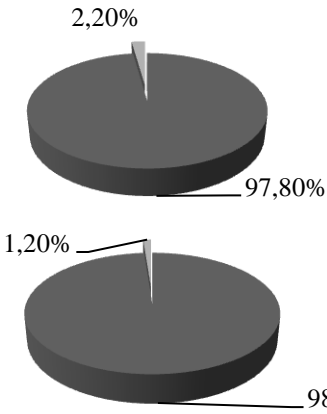
- Высказывание имеет смысловую цельность, речевую последовательность изложения
- Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки

**Задание 4. Участие в диалоге****Особенности задания:**

- ✓ по окончании монологического высказывания учащегося экзаменатор-собеседник задаёт три вопроса по теме;
- ✓ вопросы сформулированы заранее и зафиксированы в карточке собеседника. Вопросы подобраны таким образом, что помогают расширить и разнообразить содержательный и языковой аспект речи экзаменуемого, стимулировать его к использованию новых типов речи и расширению языкового материала.
- ✓ естественный переход от монолога ученика к диалогу с собеседником;
- ✓ в зависимости от содержания монологического высказывания учащегося он вправе менять их последовательность, уточнять и дополнять информацию;
- ✓ цель экзаменатора-собеседника – эмоционально расположить экзаменуемого к беседе, стимулировать его речевую деятельность. Если учащийся отказывается отвечать на вопросы (произносит фразы типа: «Я не знаю», «У меня нет никаких интересов», «Мне нечего рассказать» и т.п.), необходимо задать ряд стимулирующих высказывание вопросов, попытаться «разговорить» ученика. То же речевое поведение экзаменатора-собеседника рекомендовано и в ситуации односложных ответов учащихся;
- ✓ диалог оценивается в целом по всем ответам учащегося на вопросы;
- ✓ должна учитываться речевая ситуация;
- ✓ речевое оформление заданий 3 и 4 оценивается совместно.
- ✓ максимальный балл – 2 балла

**Критериальный анализ задания 4**

Критерии оценивания участия в диалоге			
Д1	<b>Выполнение коммуникативной задачи</b>	Баллы	Количество учащихся
	Участник справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге	1	2765
	Ответы на вопросы не даны или даны односложные ответы	0	63
Д2	<b>Учёт условий речевой ситуации.</b>	Баллы	Количество учащихся
	Учтены условия речевой ситуации	1	2793
	Условия речевой ситуации не учтены	0	35



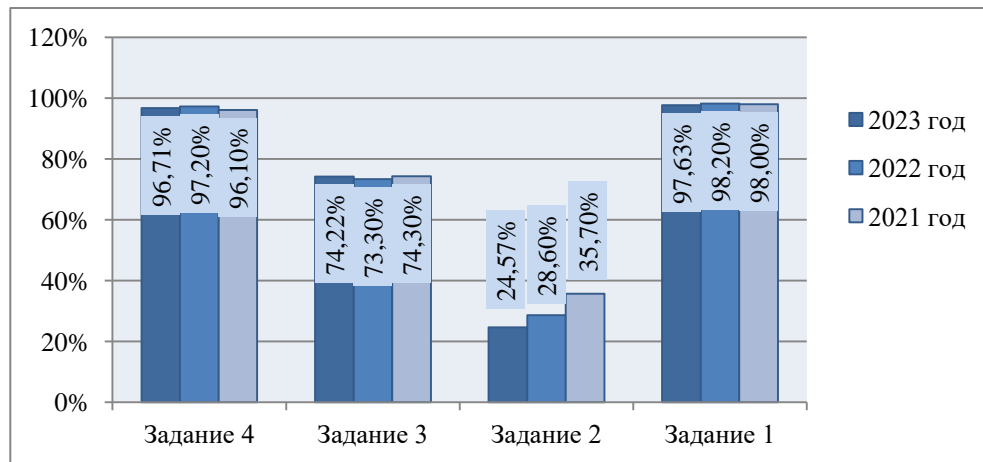
- Участник справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы
- Ответы на вопросы не даны или даны односложные ответы
- Учтены условия речевой ситуации
- Условия речевой ситуации не учтены

## Критериальный анализ соблюдение норм современного русского литературного языка за выполнение заданий 3 и 4

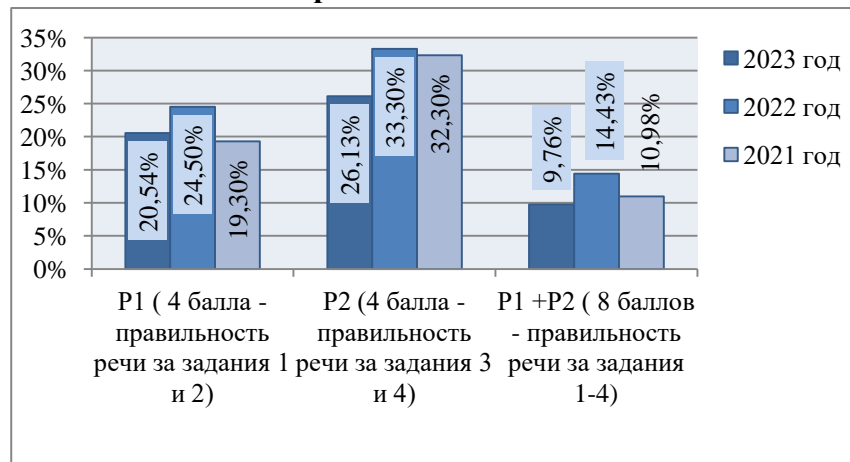
Соблюдение норм современного русского литературного языка за выполнение заданий 3 и 4					
Г	<b>Соблюдение грамматических норм</b>	Баллы	Количество учащихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Грамматических ошибок нет</li> <li>■ Допущены грамматические ошибки (одна и более)</li> </ul>	
	Грамматических ошибок нет	1	1410		
	Допущены грамматические ошибки (одна и более)	0	1418		
О	<b>Соблюдение орфоэпических норм</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более двух орфоэпических ошибок</li> <li>■ Допущены орфоэпические ошибки (три и более)</li> </ul>	
	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более двух орфоэпических ошибок	1	2697		
	Допущены орфоэпические ошибки (три и более)	0	131		
Р	<b>Соблюдение речевых норм</b>	Баллы	Количество учащихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Речевых ошибок нет, или допущено не более трех речевых ошибок</li> <li>■ Допущены речевые ошибки (четыре и более)</li> </ul>	
	Речевых ошибок нет, или допущено не более трёх речевых ошибок	1	1741		
	Допущены речевые ошибки (четыре и более)	0	1087		
РО	<b>Речевое оформление</b>	Баллы	Количество учащихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции</li> <li>■ Речь отличается бедностью или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции</li> </ul>	
	Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции	1	1537		
	Речь отличается бедностью или неточностью словаря, или используются однотипные синтаксические конструкции	0	1291		

Максимальный балл – 4 балла.

**Доля (%) участников ИС-9, набравших максимальный балл за выполнение заданий 1-4 в сравнении за 3 года**



**Доля (%) участников ИС-9, набравших максимальный балл по критериям P1, P2 «Соблюдение норм современного русского литературного языка» в сравнении за 3 года**



**Выводы:**

В итоговом собеседовании по русскому языку 8 февраля 2023 года приняли участие 2830 обучающихся 9-х классов, общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа, из них 44 участника, имеющих статус ОВЗ или «ребенок-инвалид» (15 человек оценивались по сниженной шкале).

Справились с заданиями итогового собеседования по русскому языку и получили «зачет» 100,0% участников.

Средний балл по результатам итогового собеседования по русскому языку в Старооскольском городском округе 8 февраля 2023 года составил 15,5 баллов, что на 0,6 балла меньше по сравнению с результатами итогового собеседования по русскому языку 9 февраля 2022 года (16,12 баллов) и соответствует результату 2021 года (15,5 баллов).

Доля учащихся, справившихся с заданием № 1 (чтение текста вслух) в 2023 году составила 99,97% (1 человек не справился). Доля участников, набравших максимальных 2 балла за выполнение задания №1, составила 97,63%, что 0,57% меньше, чем в 2022 году (98,2%) и на 0,37 меньше значения 2021 года (98%).

Доля учащихся, справившихся с заданием № 2 (подробный пересказ текста с привлечением дополнительной информации) получили 99,62% (11 человек не справились), максимальное количество баллов (5 баллов) получили 24,57% участников, что на 4% меньше показателя 2022 года (28,6%) и на 11,13 % меньше показателя 2021 года (2021г. - 35,7%).

Доля учащихся, справившихся с заданием №3 (создание устного монологического высказывания), составила 99,76% (7 человек получили 0 баллов), максимальное количество баллов (3 балла) за задание №3 получили 74, 22%, что численно соответствует значению 2022 года (74,3%) и на 1% больше, чем в 2021 году (73,3%).

Доля учащихся, справившихся с заданием №4 (участие в диалоге), составила 99,83% (5 человек не справились с заданием), максимальное количество баллов (2 балла) за задание № 4 получили 96,71% участников, что на 0,6% больше значения 2022 года (96,1%) и на 0,4 меньше значения 2021 года (97,2%).

Сравнивая результаты ИС-9 по критериям Р1 и Р2 «Соблюдение норм современного русского литературного языка» следует отметить, что:

– доля учащихся, получивших максимальных 4 балла по критерию Р1 (задания 1 и 2) составила 20,54%, что меньше значения 2022 года на 4% и незначительно выше числового показателя 2021 года;

– доля участников, получивших максимальные 4 балла по критерию Р2 (задания 3 и 4) составила 26,13%. что является самым низким значением за последние 3 года (2022г. – 33,3%, 2021 – 32,3%);

– доля участников, получивших максимальные 8 баллов в совокупности по критериям Р1 и Р2 в 2023 году, составила 9,76%, что меньше значения 2022 года на 4,7% и незначительно больше показателя 2021 года (10,98%).